



**K
F
B
U**

Prof. Dr. Volker Frederking
Vorsitzender der Konferenz der Fachdidaktiken an den bayerischen Universitäten (KFBU)

Kontaktadresse:

Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
 Erziehungswissenschaftliche Fakultät der Universität Erlangen-Nürnberg
 Regensburger Straße 160
 90478 Nürnberg

Telefon: 0911/5302-558 (583)
 FAX: 0911/5302-714
 E-Mail: vrfreder@ewf.uni-erlangen.de

Positionspapier

Was ist und zu welchem Zweck betreiben wir Fachdidaktik?

1. Fachdidaktik ist die Wissenschaft vom fachspezifischen Lehren und Lernen.
2. Fachdidaktik ist transdisziplinär ausgerichtet und sichert im Zusammenhang mit fachlichen Gegenständen die Ausbildung und Vermehrung von Verfügungs- und Orientierungswissen.
3. Fachdidaktik befasst sich mit der theoretischen Fundierung, reflektierten Planung und empirischen Erforschung der fachspezifischen Lehr-Lern-Prozesse innerhalb und außerhalb der Schule unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher und erziehungswissenschaftlicher Erkenntnisse.
4. Im Fachunterricht konzentriert sich die Fachdidaktik auf die Auswahl und Begründung von Inhalten und Methoden, die für die Schüler und Schülerinnen der jeweiligen Schularten und Jahrgangsstufen relevant sind. Auf dieser Grundlage entwickelt sie sach- und adressatengerechte Lehr-Lern-Arrangements und evaluiert sie mit dem Ziel der Optimierung. Dabei spielen Aspekte selbstregulierter Lernprozesse und reflektierter Mediennutzung im Fachunterricht aktuell eine besondere Rolle.
5. Ausgehend von fachlichen Fragen und in Auseinandersetzung mit diesen leistet Fachdidaktik einen entscheidenden Beitrag zur Unterstützung der Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung eines tragfähigen Selbst- und Weltverständnisses. Auf diese Weise trägt sie zum Aufbau von verantwortungsbewussten Handlungsdispositionen bei.
6. Fachdidaktik ist eine zentrale Säule im Rahmen der Lehrerbildung und Lehrerfortbildung. Sie vermittelt Grundlagen- und Spezialwissen über fachbezogene Lehr-Lern-Prozesse. Im Zuge der Professionalisierung fördert sie außerdem die Entwicklung von Diagnosefähigkeit in Bezug auf fachspezifische Kompetenzen und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler. Vor diesem Hintergrund zeigt sie Fördermöglichkeiten für unterschiedliche Begabungstypen auf.
7. Fachdidaktik sichert die Kommunikation zwischen Experten und Laien über fachliche und fachübergreifende Fragen und leistet auf dieser Grundlage einen Beitrag zur Verankerung wissenschaftlicher Erkenntnisse im öffentlichen Diskurs und erfüllt damit eine gesamtgesellschaftliche Bildungsaufgabe.

Nürnberg, den 12. Januar 2006

<p><i>Prof. Dr. Volker Frederking</i> (FAU) (Vorsitzender der KFBU)</p> <p><i>Prof. Dr. Michael Anton</i> (LMU)</p>	<p><i>Prof. Dr. Dieter Böhn</i> (Uni Würzburg) (Stellv. Vorsitzender der KFBU)</p> <p><i>Prof. Dr. Waltraud Schreiber</i> (Uni Eichstätt)</p>
--	--